

GBS De Klimboom

Advies Schoolraad - Schooluitbreiding

E. Bricoutlaan 61

1950 Kraainem

Datum:

28 Oktober 2019

Contact:

Siska Hallemeesch – Voorzitter Schoolraad

schoolraad.deklimboom@gmail.com

Disclaimer: We zijn niet verantwoordelijk voor eventuele fouten of tekortkomingen.

INHOUDSTAFEL

1. Inleiding.....	3
3. Huidige Situatie.....	4
4. Stedenbouwkundige Voorschriften.....	4
5. Minimum Vereisten Schooluitbreiding	5
5.1 Type School.....	5
5.2 Kleuterschool.....	5
5.3 Lagere School.....	6
5.4 Centraal gedeelte tussen kleuterschool en lagere school.....	7
5.5 Ingang, Speelplaats en Grasveld	7
7. Klascontainers en phasering tijdens de werken	9
7. Scholen voor de toekomst.....	10
8. Bijkomende Informatie	10
9. Volgende Stap	11

1. Inleiding

Het chronisch tekort aan voldoende vaste klaslokalen en de bijbehorende infrastructuur in de Gemeentelijke Basisschool De Klimboom is al bekend sinds 2004. Eerst in de kleuterschool en sinds 2008 ook in het lager onderwijs. Bijkomende containerklassen en een sanitair blok werden voorzien in het voorjaar van 2013 om het acuut tekort aan plaats op te vangen. De twee bestaande containerklassen van de kleuterschool daterend van 2004 werden vervangen in 2014. Vandaag zijn er een totaal van 6 containerklassen en 1 sanitair blok t.o.v 14 vaste klaslokalen.

Het was pas sinds de schoolraad van GBS De Klimboom de problematiek aankaarte op 18 oktober 2012 en een volledig dossier met advies ivm de schooluitbreiding indiende op 22 oktober 2013, dat de gemeente zich genoodzaakt vond om eindelijk een subsidieaanvraag in te dienen bij AGIO (14 januari 2014). Nu de school eindelijk op de wachtlijst staat bij AGIO kon er van start gegaan worden met een haalbaarheidstudie voor de infrastructuuruitbreiding maar het duurt tot juli 2016 om de gunningbeslissing voor de haalbaarheidstudie toe te kennen.

Tijdens de schoolraad van 21 maart 2017 werd een eerste voorstelling van de verschillende opties gegeven door de gemeentediensten aan de schoolraad. In september 2017 besliste het schepencollege om bijkomende scenario's voor de schooluitbreiding verder te laten onderzoeken door het studie bureau EVOLTA. Uiteindelijk werden twee scenarios voor de schooluitbreiding ter inzage in juni 2019 doorgestuurd naar de schoolraad.

De schoolraad kwam op 17 september 2019 samen om de twee scenarios van de schooluitbreiding opgemaakt door het bureau EVOLTA te bespreken alsook de vereisten voor de renovatie en uitbreiding aan de huidige realiteit aan te passen.

Er werd unaniem door de leden bevestigd dat de 2 scenarios geen doeltreffende oplossing bieden voor de uitbreiding van de school. Een paar van de belangrijkste elementen worden ter verduidelijking aangehaald:

- Geen gescheiden speelplaatsen en te klein voor aantal leerlingen (gehalveerd t.o.v. van huidige situatie)
- Geen genoeg klassen
- Geen grote klassen voor b.v. Godsdienst
- Er wordt geen rekening gehouden met de overgangperiode; de school moet operationeel blijven en de huidige containers zouden moeten verplaatst worden
- Vél plaatsverlies met open stukken rond de gebouwen
- Geen optimaal gebruik van de ruimte; nieuwe gebouwen worden in het midden gezet

- Geen rekening gehouden met het advies ivm vereisten die de schoolraad opstelde: grasveld behouden, aantal klassen, parkeergelegenheid...
- Geen enkele definitie van wat de renovatie inhoudt; er wordt alleen verlichting en verluchting gemeld. De bestaande gebouwen hebben een volledige renovatie nodig.
- Geen mobiliteitsplan en geen omgevingsplan
-

2. Huidige Situatie

Het schoolbestuur heeft sinds 2012 het leerlingenaantal beperkt tot 2 klassen van elk 22 leerlingen en dit voor de onthaalklassen, kleuterklassen en elk jaar van de Lagere School.

Het doorlichtingsverslag van de onderwijsinspectie van 10/11/2011 meldt een aantal aandachtspunten en concrete aanbevelingen voor de infrastructuur waaronder het nijpend tekort aan toiletten.

De klascontainers vangen het huidige tekort op maar bieden geen langetermijnoplossing naar comfort, duurzaamheid, rationeel energieverbruik, kostprijs en levensduurte. Ze hebben een levensduurte van ongeveer 10 jaar en vandaag zijn er al zichtbare tekenen dat de containers (nu 6 jaar) al aan verval onderhevig zijn: op verschillende plaatsen zijn er tekenen van vocht en afbrokkeling van de binnenwanden, verzwakte geluidisolatie, kortsluiting elektriciteit wegens vocht. Er is geen evaluatie van de huidige stabiliteit van de containers. Voor verdere opmerkingen, gelieve het Doorlichtingsverslag van Haviland van 2011 te consulteren.

De maximumcapaciteit werd vastgesteld op 2 klassen per geboortjaar x 22 leerlingen = 176 leerlingen totaal voor onthaal, 1ste, 2de, en 3de kleuterklas en 12 x 22 voor klas 1 tot 6 voor de lagere school = 264. De capaciteit van de school is bereikt en de schooluitbreiding moet voor dit aantal leerlingen gebouwd worden. De school heeft niet de doelstelling om de school verder uit te breiden boven de 22 leerlingen per klas.

Er wordt uitdrukkelijk gemeld dat de huidige containers niet kunnen verplaatst worden tijdens de bouw en dat bij het uitwerken van de plannen hierbij onvermijdelijk mee rekening moet worden gehouden.

3. Stedenbouwkundige Voorschriften

Na onderzoek door de stedenbouwkundig dienst blijkt dat er geen speciale stedenbouwkundige voorschriften zijn voor het bouwen van scholen. De stedenbouwkundige ambtenaar adviseert dat dit in samenspraak gebeurt met het gemeentebestuur. Belangrijk punt is dat er er kan gebouwd worden met 2 bouwlagen om de beschikbare ruimte optimaal te gebruiken.

Info betreffende het 'Gemeentelijk Ruimtelijk Structuurplan Kraainem' kan geconsulteerd worden op de website van de gemeente.

<https://www.kraainem.be/nl/ruimtelijke-ordening>

4. Minimum Vereisten Schooluitbreiding

Na onderling overleg tussen ouders, leerkrachten en directie wordt het volgende advies i.v.m. de minimum vereisten voor de renovatie/schooluitbreiding gegeven door de werkgroep. Er wordt uitdrukkelijk gevraagd dat de onderstaande vereisten volledige opgenomen worden in het lastenboek van het architectenbureau.

4.1 Type School

Er wordt een 'half' open school geadviseerd die activiteiten complementair aan de school of activiteiten die de culturele- en sportverenigingen ondersteunen (bv. na schoolse activiteiten, leerprogramma's, teken- of muziekacademie, Yoga...) Het is niet de doelstelling dat de school opengesteld wordt voor privéfeestjes of organisaties die geen opvoedkundig, cultureel, sport- of scholingsbeleid als doel hebben. Het is de bevinding dat er hiervoor al verschillende zalen of locaties ter beschikking zijn in Kraainem. Tevens houden deze activiteiten bijkomende vereisten en kosten in naar veiligheid en onderhoud. De klaslokalen en administratieve ruimtes moeten afsluitbaar zijn wanneer andere activiteiten plaatsvinden. Een huishoudelijk reglement zal opgesteld worden. De beschikbare ruimtes moeten optimaal ingenomen worden

4.2 Kleuterschool

Te voorzien:

- 8 kleuterklassen voor 22 leerlingen met minimum 70 m² (10 op 7 m)
- 1 onthaalklas moeten voorzien worden van slaapgelegenheid voor 25 bedjes
- Kleuterklassen met voorkeur voorzien van deur of schuifraam die direct uitgeven op de speelplaats
- Plaats voor hoekenwerk in elke klas (hoekenwerk is verplicht volgens het leerplan)
- Bergruimte in elke klas van min 2m30 op 1m70 (boeken, themadozen, knutselmateriaal, ...)
- 1 kleuter toilet en lavabo in elke kleuterklas
- Zonnewering in elke klas aan de ramen
- 1 zorgklas voor 12 leerlingen met bijkomende ruimte voor rust/straf
- 1 taalklas voor 12 leerlingen

- Aparte toiletten voor kleuters volgens normering onderwijsinspectie
- Toiletten personeel m/v apart. Indien verdieping 2 x maal toilet m/v
- 1 toilet voor gehandicapten
- Aparte doucheruimte (1douche) gebombineerd met zorgruimte (NIET gecombineerd met toiletten)
- Binnenspeelzaal NIET in combinatie met refter: wordt gebruikt voor fietsen, turnen, dansexpressie, grove motoriek en spel, film, Voorzien van kleine kitchenette met afwasmachine, frigo, kookplaat, microgolfoven en afwasbak (cfr kitchenette in huidige speelzaal).
- Stapelplaats voor speelgoed van de opvang aansluitend aan de speelzaal: minstens 30m²
- Internetaansluiting: minstens 6 connecties in elke klas via vaste kabels
- Alle klassen voorzien van WiFi maar die kan aan/afgezet worden vanuit de 'server' kamer
- Computerhoek en Digibord in elke klas
- Voldoende stopcontacten: minstens 4 dubbele op elke muur

4.3 Lagere School

- 12 klassen voor 22 leerlingen met minimum 70 m² (10 op 7 m). Twee klassen elk met een scheidingswand zodat er één grote klas kan gemaakt worden voor een volledig leerjaar.
- Plaats voor hoekenwerk in elke klas (hoekenwerk is verplicht volgens het leerplan)
- Bergruimte in elke klas van min 2m30 op 1m70 (boeken, themadozen, knutselmateriaal, ...)
- Zonnewering in elke klas aan de ramen
- 2 zorglokalen voor 12 leerlingen waarvan 1 met bijkomende ruimte voor rust/straf
- Lokaal voor godsdienst/zedenleer opgebouwd uit 2 lokalen met scheidingswand voor 30 leerlingen elk. Volledig lokaal kan opengezet worden voor 60 leerlingen.
- Lokaal voor protestantse en lokaal voor Islam: 2 x 12 leerlingen
- Internetaansluiting: minstens 6 connecties in elke klas via vaste kabels
- Alle klassen voorzien van WiFi maar die kan aan/afgezet worden vanuit de 'server' kamer
- Computerhoek en Digibord in elke klas: ICT moet in de klas gegeven worden en moet geïntegreerd worden in de lessen. Leerkrachten moeten gebruik maken van digitaal leermateriaal volgens het leerplan.
- Voldoende stopcontacten: minstens 4 dubbele op elke muur
- Lokaal voor ICT met projector/scherm voor 25 leerlingen
- Lokaal voor klas muzische vorming met vaste opstelling van instrumenten
- Toiletten lagere: meisjes en jongens apart + minstens 5 toiletten elk en op 2 locaties + lavabo's
- 1 x Toilet gehandicapt
- Toiletten personeel: m/v apart op 2 plaatsen (elke verdieping)

4.4 Centraal gedeelte tussen kleuterschool en lagere school

- Lerarenkamer voor kleuter en lager gemengd maar centraal gelegen: voor 35 leerkrachten
- Leraarlokaal voorzien van kitchenette (koffie, microgolf, wasbak, ijskast)
- Aparte ruimte voor werknemers opvang en schoonmaakploeg: voor 10 werknemers
- Server room: telecom & ICT-server & elektriciteit (aangepaste sterkte) + UPS – hier moet de wifi in alle lokalen kunnen beheerd worden. Toegangscode tot plaats te voorzien.
- Lokaal voor verwarmingsketel of wamtepomp en verwarming in alle lokalen
- Technisch lokaal naast lerarenlokaal voor kopieertoestel, printer en stapelplaats
- Vodoende stopcontacten: dubbele op elke muurwand
- Internet access in ALLE lokalen; klaslokalen, eetzaal, lerarenkamer, directie, zorglokalen...
- Twee doucheruimtes met elk 2 douches voor leerkrachten m/v + lockers (5 stuks elk in m/v)
- Locker room met kastjes voor leerkrachten, personeel opvang en onderhoud (20 stuks)
- Turnzaal voor kleuters en lagere van ten minste 483 m² (21m op 23m) + ruimte voor gemeenschappelijke kleedkamers van minstens 56 m² (8m op 7m) en opbergruimte voor turnzakken per klas (20 klassen). Kapstokken en kasten te voorzien. Toiletten kleuter en lagere naast turnzaal + lavabo's
- Opslagruimte voor kleuterfietsen (naast binnenspeelzaal) en turnmateriaal naast turnzaal. Opbergruimte te voorzien van 50m²
- Eetzaal met apart gedeelte voor kleuters en lagere school met scheidingswand. 99% van de leerlingen blijft eten maar er kan wel in 2 shifts gewerkt worden. 50% blijft warm eten.
- Berging voor schoonmaakgerief
- Keuken: volledig ingerichte keuken met industriële machines
- Toiletten bij de refter voor kleuters + lagere (m/v) apart
- Toiletten personeel m/v apart
- 1 toilet gehandicapt
- Aparte bureau directie
- Secretariaat: bureaus voor 6 personen met stapelruimte, een balie en een vergaderzaal voor 10 personen
- EHBO-ruimte

4.5 Ingang, Speelplaats en Grasveld

- Aparte speelplaats voor kleuters en lagere
- Aparte overdekte speelplaats voor kleuters en lagere
- Grasveld voor voetbal te behouden
- Basketbal ringen
- Speeltuigen voor kleuters
- Vuilnishok voor verschillende type vuilbakken (rest, groen, recycling, ...)

- Gescheiden overdekte fietsstalling voor leerlingen en leerkrachten: 30 plaatsen en afsluitbaar voor de leerkrachten
- Stopcontacten voorzien voor opladen elektrische fietsen
- Opbergruimte voor buitenspeelgoed

4.6 Architectuur

- 2 bouwlagen: optimaal gebruik van de ruimte
- Lagere: verder uitbouwen aan rechterkant
- Kleuters: verder uitbouwen aan de linkerkant
- Geluidisolatie: in alle gebouwen/klassen moet er extra aandacht geven worden aan geluidisolatie
- Centraal gedeelte in het midden tussen kleuter- en lagere school
- Brandweerweg langs achter
- Gescheiden of zelfde ingang voor kleuters en lager (1 versus 2) te bestuderen. Er moet zeker sociale controle zijn over de leerlingen. Leerkrachten hebben voorkeur voor gescheiden ingang wegens veiligheidsvereisten en overzicht van leerlingen die de school binnenkomen/verlaten
- Deur breed genoeg om ook fietsers door de deur te laten
- Automatische schuifdeuren
- Aparte deur voor leveringen: traiteur, ... (liefs zo dicht mogelijk bij centrale gedeelte)
- Lift voor alle delen met 2 bouwlagen
- Respecteren van energie- en alle andere bouwnormen

4.7 Mobiliteit en Omgeving

- Parking voor personeel: 10 of meer voor personeel
- Parking voor ouders: 10 of meer voor personeel
- Laadpalen voor elektrische auto's
- 1 gehandicapte parking
- Bricoutlaan: bijkomende parkeerplaatsen kunnen voorzien worden waar er nu groen staat in schuine opstelling
- Kiss and ride mogelijke configuraties:
 - Op plaats van huidige bushalte en bus verplaatsen voor de crèche
 - In Bricoutlaan
 - Huidige parkeerplaatsen
 - Moet zich dicht tegen de ingang bevinden met een uitgetekend pad om de leerlingen van de auto, onder beperkt toezicht, naar de ingang te begeleiden.

- Groen heraanleggen
- Conciërgewoning

4.8 Renovatie versus Nieuwbouw

De bestaande gebouwen dateren van 1956 en werden gerenoveerd in 1974. De totale oppervlakte van het perceel is 11311,79 m². De gebouwen zijn aan een totale vernieuwing toe. De lagere school heeft een EPC-waarde van 224 en de kleuterschool een EPC-waarde van 354, wat geen rationeel gebruik is van energie. De schoolraad is van mening dat er moet gekozen worden voor nieuwbouw omdat de volledige gebouwen hopeloos verouderd zijn en niet meer beantwoorden aan de capaciteit van de school. Tevens zijn de ruimtes in de huidige gebouwen niet optimaal benut. Het is de bevinding dat nieuwbouw op termijn goedkoper zal zijn dan een renovatie. Bij renovatie moet er bijkomend ook rekening gehouden worden met de operationele organisatie en de doorlooptijd van een renovatie in verschillende stappen.

Huidige problemen:

- Lucht- en lichtinstallatie niet voldoende functionaal
- Hoge EPC-waarden
- Ramen vallen uit hun kader - plinten brokkelen af
- Vocht in de volledige school
- Binnendeuren zijn versleten en vallen uit elkaar. Deurstijlen zijn versplinterd en gevaarlijk
- Geluidisolatie in de eetzaal/keuken
- Geluidisolatie in de klassen
- Gebroken vloertegels
- Chauffage is verouderd en is veelvuldig defect
- Water sijpelt door het dak in het berghok van de turnzaal bij regen
- Raam stuk in turnzaal
- Permanente toilet geur in bureau van directie, pc-lokaal, zorglokaal, gang en conciërgewoning
- Regelmatige problemen met opstopping van de toiletten
-

Nota: Consulteer verslag van de Preventieadviseur i.v.m. veiligheid voor verdere informatie.

5. Klascontainers en fasering tijdens de werken

De huidige slechte staat van de klascontainers laat niet toe om deze tijdens de werken te verplaatsen. De bouwplannen moet hier uitdrukkelijk mee rekening houden alsook met de operationele functionaliteit van de school tijdens de werken.

Gezien de slechte staat van de klascontainers adviseert de schoolraad het schoolbestuur dat zij een bijkomende huur of aankoop van nieuwe klascontainers in het meerjarenplan 2020-2025 zullen moeten voorzien.

6. Scholen voor de toekomst

De werkgroep adviseert het gemeentebestuur het project over 'School voor de toekomst' volledig te ondersteunen. Het beleidsdomein Onderwijs en Vorming wil een innovatief totaalconcept ontwikkelen voor een school voor de toekomst. Bedoeling is om een performante, duurzame en gebruiksvriendelijke en flexibele leeromgeving te creëren voor competentieontwikkelen onderwijs. Alle elementen – gebouw, meubilair en ICT – komen in het project aan bod en moeten perfect op elkaar afgestemd zijn. Een competentieontwikkende leeromgeving stelt bijzondere eisen aan alle aspecten van de schoolinfrastructuur: de indeling van het schoolgebouw, de uitrusting van de ruimtes en de ICT-voorzieningen. Vandaag vinden we al zeer veel goede voorbeelden van elk van deze componenten afzonderlijk. Maar zelden worden gebouw, meubilair, hardware en software optimaal op elkaar afgestemd tot één geïntegreerde competentieontwikkende leeromgeving.

Meer informatie rond dit project kan gevonden worden op de website van AGIO of op de volgende websites

School van de toekomst:

<https://www.schoolvandetoekomst.eu/>

Scholen voor de toekomst:

<http://www.svdt.org>

7. Bijkomende Informatie

Scholen Bouwen – Project Vlaamse Bouwmeester

<http://www.scholenbouwen.be>

Interessante lectuur betreffende goed opdrachtgeverschap:

- 'Negen Stappen van het bouwproces'
- '10 geboden om een succesvol bouwheer te zijn'

<http://www.scholenbouwen.be/goed-opdrachtgeverschap>

Sneller scholen bouwen via publieke en private samenwerking (PPS)

<https://dixit.bnpparibasfortis.be/nl/article?id=5dda370b-b829-64b2-8a14-ff00008cb533>

8. Volgende Stap

De schoolraad vraagt transparantie wat betreft de plannen op korte en lange termijn alsook overleg met het schoolbestuur om de uitbreiding van de school d.m.v. nieuwbouw/ verbouwing te onderzoeken.

De schoolraad vraagt uitdrukkelijk om geconsulteerd te worden tijdens de gesprekken met het architectenbureau alsook uitgenodigd te worden op de gemeentelijke commissies waar de schooluitbreiding zal besproken worden.

De schoolraad behoudt het recht tot finaal advies i.v.m. de goedkeuring van de finale bouwplannen.